

イークルースと本書を使った自立的学習法

1. まずは、イークルース (<http://e-clus.com>) でユーザー登録 (無料) を!

中学生向けフリー学習動画のイークルース (e-CLUS)。中学の基本問題から応用までを無料動画で学びます

フリー学習動画のイークルース

e-CLUS

品 サイトマップ よくある質問 みんなの声 会員ログイン

ホーム 講座のご案内 講座の料金 教材の種類 動画を使った学習方法 運営会社 お問い合わせ

● コースのご案内

ユーザー登録コース ポイント購入後 中1～中3 英文法 → **無料動画▶で自立学習**

● 月謝制見放題コース

● 中学卒業までの見放題コース

中学3年間で勉強する英文法を、基礎から応用まで、体系的に全て学習する講座です。この講座を全てマスターすれば、中学英文法は、完全に習得することができます。定期テスト対策はもちろん、入試対策のための総復習としても最適です。

中学校3年間で勉強する英語・数学・理科・社会・国語 (古文) の学習項目を、基礎から応用まで学習できます。無料動画の続きが知りたくなったら有料動画や応用問題をご利用ください。マイベースで自立学習ができる学習サイトです。

まずは、ここからユーザー登録を。

英語・数学・理科・社会の学習項目を動画で配信中!

ユーザー登録 (無料) →

ユーザー登録を行うと、すでに見た動画の履歴が管理できるようになります。イークルースを有効に活用するためには、まず、ユーザー登録 (無料) を行ってください。

2. 本書にどんどん書き込んで勉強しよう!

各講座は、①学習内容の解説、②基本問題、③応用問題から構成されています。

イークルースのサイト (<http://e-clus.com>) から学習する項目を選び、学習内容の解説をしっかりと見て、確認してください。学習内容の解説を聞き流すだけではなく、本書にマーカーで線を引いたり、気づいたことなどを書き込んだりするとさらに学習効果が上がります。

Lesson12 不定詞 I

学習項目	無料講座	有料講座	応用問題	習得
(1)不定詞の名詞的用法	▶ PDF		▶ PDF	<input type="checkbox"/>
(2)名詞的用法の訳し方	▶ PDF		▶ PDF	<input type="checkbox"/>
(3)名詞的用法 Whatの疑問文・答え	▶ PDF		▶ PDF	<input type="checkbox"/>
(4)副詞的用法	▶ PDF		▶ PDF	<input type="checkbox"/>
(5)副詞的用法 形容詞 + 不定詞	▶ PDF		▶ PDF	<input type="checkbox"/>
(6)副詞的用法 Why～?疑問文・答	▶ PDF		▶ PDF	<input type="checkbox"/>
(7)形容詞用法	▶ PDF		▶ PDF	<input type="checkbox"/>
(8)各用法のまとめ	▶ PDF		▶ PDF	<input type="checkbox"/>

本書は、このPDFを一冊にまとめた本で
学習内容の解説と、基本問題・応用問題がまとめられています。
本書の解答はサイトで確認できます。

3. 基本問題を解こう

学習内容の解説の後には、**基本問題**があります。ここで動画をいったんストップし、必ず学習ノートに書き込んで確認してください。問題ができれば動画を再生し、すぐに解答をチェックしましょう。まちがえた問題はもう一度学習内容の解説を視聴するなどして、必ず理解しておきましょう。

基本問題

不定詞を使って文章を完成させよう

1. 私は写真が好きだ。⇒ 私は写真を撮ることが好きだ。

I like photos. ⇒ I _____ photos.

2. 彼女は自分の部屋が好きだ。

⇒ 彼女は自分の部屋を掃除する(clean)のが好きだ。

She likes her room.

⇒ She _____ her room.

動画をストップして、
問題を解きましょう。

基本問題の解答は、
動画を再生すると、
すぐに確認できます。

4. 応用問題を解こう

基本問題が確認できれば、次は**応用問題に挑戦**してみましょう。**応用問題は定期テストなどによく出される形式**ですので、しっかりと練習することで定期テストでの得点アップにつながります。**応用問題の解答は有料**となっていますので、わからない問題や気になる問題があれば、応用問題の解答でチェックしておきましょう。

応用問題の購入については、保護者の方と相談して、イークルースのサイト (<http://e-clus.com>) でご確認ください。

応用問題

英文を完成させよう。

1. 彼は自分の車を洗うのが好きだ。

He _____ his _____ .

2. 何か飲みたい。 want(～が欲しい)を使って

I _____ something.

3. 健太は外で遊ぶことが好きですか？

_____ play outside?

応用問題の解答も
書きましょう。

応用問題の解答は、
サイトから確認で
きます。

目次

Lesson12 不定詞 I

(1) 不定詞の名詞的用法……………6	(5) 副詞的用法形容詞＋不定詞……………15
(2) 名詞的用法の訳し方……………8	(6) 副詞的用法Why～?への答え……………17
(3) 名詞的用法Whatの疑問文・答えの表現…10	(7) 形容詞的用法……………19
(4) 副詞的用法……………13	(8) 各用法のまとめ……………21

Lesson13 不定詞 II

(1) 疑問詞＋to～・how to～……………24	(6) tell＋A＋to～……………35
(2) 疑問詞＋to＋動詞の原形……………26	(7) It is…to＋動詞の原形～……………37
(3) teachなど＋人＋(疑問詞)＋to～……………29	(8) It is～for人to動詞……………39
(4) want＋A＋to～……………31	(9) too～to……………41
(5) ask＋A＋to～……………33	(10) enough to～……………43

Lesson14 受動態

(1) 受動態の文……………46	(5) 受動態の過去の文……………59
(2) 過去分詞……………49	(6) いろいろな受動態①……………61
(3) 受動態の疑問文とその答え方……………55	(7) いろいろな受動態②……………63
(4) 受動態の否定文……………57	

Lesson15 分詞・動名詞

(1) 現在分詞-ing「～している…」……………66	(5) 文の主語・補語になる動名詞……………74
(2) 過去分詞-ed「～された…」……………68	(6) 前置詞の目的語になる動名詞……………76
(3) 分詞の位置……………70	(7) 動名詞と不定詞①……………79
(4) 名詞・動詞の目的語になる動名詞……………72	(8) 動名詞と不定詞②……………82

Lesson16 現在完了形

(1) 現在完了とは……………86	(7) 現在完了形「完了」の疑問文と答え方……98
(2) 現在完了形「継続」の文……………88	(8) 現在完了形「完了」の否定文……………100
(3) 現在完了形「継続」forとsince……………90	(9) 現在完了形「経験」……………102
(4) 現在完了形「継続」の疑問文……………92	(10) 現在完了形「経験」の疑問文と答え方…104
(5) 現在完了形「継続」How long～?と答え方…94	(11) 現在完了形「経験」の否定文……………106
(6) 現在完了形「完了」の文……………96	

Lesson17 関係代名詞

(1) 主格の関係代名詞thatを使った文……………108	(5) 目的格の関係代名詞which……………116
(2) 主格の関係代名詞who……………110	(6) 目的格の省略……………118
(3) 主格の関係代名詞which……………112	(7) 文の主語になる場合……………120
(4) 目的格の関係代名詞that……………114	

Lesson18 付加疑問・間接疑問

(1) 付加疑問文1……………122	(4) 間接疑問文2……………130
(2) 付加疑問文2……………125	(5) wonder if～……………132
(3) 間接疑問文1……………128	

Lesson19 接続詞

(1) 接続詞のthat……………134	(5) 接続詞ifを用いた文……………142
(2) 接続詞thatの省略……………136	(6) 接続詞untilを用いた文……………144
(3) 時制の一致……………138	(7) so…that～「とても…ので～だ」……………146
(4) 接続詞whileを用いた文……………140	(8) as…as can「できるだけ～」……………148

Lesson20 前置詞

(1) 時間をあらわす前置詞……………150	(3) その他の前置詞……………154
(2) 場所をあらわす前置詞……………152	

ポイントと例文

This room is cleaned by her.
この部屋は彼女によって掃除されます。

Point!

- ① be動詞＋過去分詞を受動態といい、「～される、～されている」という意味を表す。
動作を受けるものが主語となる。
- ② 過去分詞とは動詞の変化のひとつ。
- ③ 受動態のbe動詞は、主語や時制によって使い分ける。
- ④ be動詞＋過去分詞の後ろに、「by＋動作を行う人」を入れることで「～によって」という意味になる。
動作を行う人が代名詞の場合は目的格を使う。

受動態の文の作り方

例:このかばんは、彼によって使われます。

(能動態) He uses this bag. 彼はこのかばんを使います。

(受動態) This bag is used by him.

このかばんは彼によって使われます。

能動態は、動作をするものが主語になる。

(「～する」という普通の文)。

これに対して、受動態は動作を受けるものが主語になる。

Memo

Lesson14 受動態

(1)受動態の文

受動態「by～」の省略

行為者をいう必要がなかったり、行為者がはっきりしないような場合、
一般的な人々や不特定の人々を表す場合などは、

by them, by us, by peopleなどを省略することが多い。

例: Their house is cleaned (by them) every day.

彼らの家は毎日掃除されています。

by～の省略されている受動態を能動態に変換するときは、
主語を補わなければならない。

→ They clean their house every day.

be動詞の使い分けと位置①

受動態のbe動詞は、主語や時制によって使い分ける。

主語が単数の場合 → 単数を表すbe動詞を使う。

This car is washed every week.

主語が複数の場合 → 複数を表すbe動詞を使う。

These cars are washed every week.

時制が過去の場合 → 過去を表すbe動詞を使う。

This car was washed yesterday.

この車は昨日洗われました。

be動詞の使い分けと位置②

助動詞を使う受動態の場合→助動詞の後はbeとなる。

This car will be washed tomorrow.

この車は明日洗われるでしょう。

副詞がある場合①→always, oftenなどの副詞がある場合の語順は、**be動詞＋副詞＋過去分詞** となる。

This room is often used.

この部屋はしばしば使われます。

副詞がある場合②→通常文末に来る副詞は、**文末**に置く。

This room was used yesterday.

この部屋は昨日使われました。

Memo

ポイントと例文

I have an idea that will help you.
あなたに役に立つアイデアがあります。

Point!

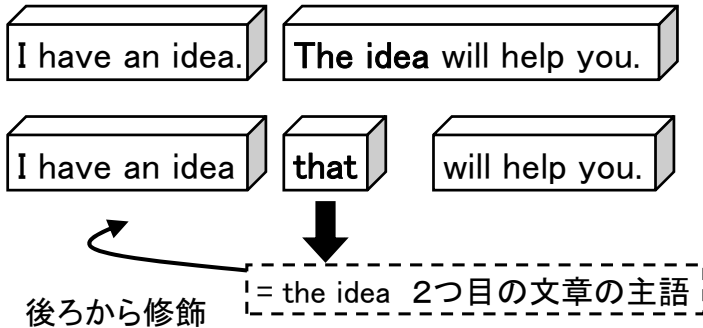
- ・ 前の言葉をうしろから説明する関係代名詞that。

ふたつの文章をくっつける that

私は、あなたの役に立つアイデアを持っています。

⇒ 私はアイデアを持っています。

⇒ そのアイデアはあなたの役に立つでしょう。



基本問題

that を使って2つの文章を1つの文にしてみよう。

1. This is a drama.

The drama is about Korean history.

This is()()()

()about Korean history.

(これは韓国の歴史についてのドラマです。)

2. I have a house.

The house has a basement.

動詞の変化に注意

I have()()()

()a basement.

(私は地下室のある家を持っている。)

Memo

Lesson17 関係代名詞

(1)主格の関係代名詞 that を使った文

応用問題

that を使って、英文を完成させよう。

1. 私はスポーツに関する本を読んでいる。

I am reading a () () ()
() sports.

2. 彼はドイツ製の腕時計を持っている。

{ドイツで作られた(受け身)}

He has a () () ()
() in Germany.

3. 魚のように見える雲があるよ。

There is a cloud () () () a fish.

4. 彼女は2つ空港がある都市に住んでいる。

She lives in a city () () () airports.

単語とフレーズ

Korean	[形] 韓国の
Germany	[名] ドイツ

Memo

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

☆補足☆
韓国[国名]: Korea
ドイツの[形]: German

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Memo

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

●制作・監修 スカイホープ個別指導学院(<http://skyhope.net/>)

塾生の日常生活と調和したカリキュラムを組み、学習習慣を身につけさせることによって、学力向上を図る指導を行う。講師と生徒は1:1、または1:2とし、分からないところを親切丁寧に指導。分からない点を親身になって指導するのをモットーとする。また、地域密着型の個別指導塾として、近隣の学校の内容に合わせた細かい指導も行う。

学習動画サイト「イークルース(<http://e-clus.com>)」及び本書の制作・監修は、スカイホープ個別指導学院の講師陣を中心に行われております。

「イークルース 学習ノート 中学英語 中学英文法Ⅲ Lesson12～Lesson20」

発行 2015年4月15日 初版発行

制作・監修 スカイホープ個別指導学院

発行者 高山嘉成

発行所 株式会社 Prisola インターナショナル
〒533-0031
大阪府大阪市東淀川区西淡路1-3-26 弥生新大阪第1ビル7階
電話 06-6300-7056 FAX 06-6300-7057
振替 00910-3-227021 URL <http://e-clus.com>

ISBN978-4-907897-13-0

落丁・乱丁本は、送料小社負担にて、お取り替えいたします。

この本に関するお問い合わせは、下記のイークルース WEB サイトの問い合わせフォームから「株式会社 Prisola インターナショナル イークルース事務局」までお願い致します。

<http://e-clus.com/contact/>

©2015 Prisola International Inc.

※本書の一部又は全部を著作権法で定められている範囲を超えて、当社に無断で複写、複製、転載、データ化、上映、アップロード、公衆送信上映等を行うことを禁じます。