イークルースと本書を使った自立的学習法

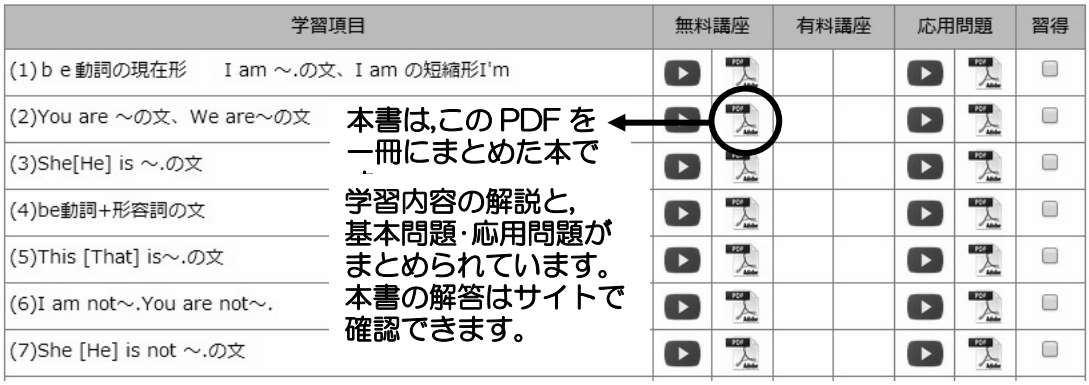
1．まずは，イークルース（http://e-clus.com）でユーザー登録（無料）を！

ユーザー登録を行うと，すでに見た動画の履歴が管理できるようになります。イークルースを有効に活用するためには，まず，ユーザー登録（無料）を行ってください。

2．本書にどんどん書き込んで勉強しよう！

各講座は，①学習内容の解説，②基本問題，③応用問題から構成されています。

イークルースのサイト（http://e-clus.com）から学習する項目を選び，学習内容の解説をしっかりと見て，確認してください。<u>学習内容の解説を聞き流すだけではなく，本書にマーカーで線を引いたり，気づいたことなどを書き込んだり</u>するとさらに学習効果が上がります。



３．基本問題を解こう

学習内容の解説の後には，基本問題があります。ここで動画をいったんストップし，必ず学習ノートに書き込んで確認してください。問題ができたら動画を再生し，すぐに解答をチェックしましょう。まちがえた問題はもう一度学習内容の解説を視聴するなどして，必ず理解しておきましょう。

基本問題

カッコの中の単語をえらんで英文を完成させよう。

1. 田中さんと私は卓球をします。
   Mr.Tanaka and I (play, plays) table tennis.
2. 加藤さんの犬はキャットフードが好きです。
   Mr.Kato's dog (like, likes) cat food.
3. 彼女の妹は夕食を作ります。
   Her little sister (make, makes) dinner.

動画をストップして，
問題を解きましょう。

基本問題の解答は，
動画を再生すると，
すぐに確認できます。

４．応用問題を解こう

基本問題が確認できたら，次は応用問題に挑戦してみましょう。応用問題は定期テストなどによく出される形式ですので，しっかりと練習することで定期テストでの得点アップにつながります。応用問題の解答は有料となっていますので，わからない問題や気になる問題があれば，応用問題の解答でチェックしておきましょう。

応用問題の購入については，保護者の方と相談して，イークルースのサイト（http://e-clus.com）でご確認ください。

応用問題

英文を作ってみよう

1. 彼らは昨日サッカーをしました。
   ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿＿ .
2. 私たちはそのパーティー(party)を楽しみました。
   ＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿ ＿＿＿＿ .
3. 坂口さんは去年、福岡に住んでいました。
   Mr.Sakaguchi ＿＿＿ ＿＿ Fukuoka ＿＿＿ ＿＿＿ .

応用問題の解答も
書きましょう。

応用問題の解答は，
サイトから確認で
きます。

目　次

Lesson1　be 動詞の現在形

(1)I am　～.の文、I am の短縮形 I' m……6
(2)You are　～.の文、We are　～.の文……10
(3)She [He] is　～.の文……13
(4)be 動詞　+　形容詞の文……16
(5)This [That] is　～.の文……19
(6)I am not ～.You are not ～.We are not ～.の文……22
(7)She　[He]　is　not　～.の文……25
(8)This　[That]　is　not　～.の文……28
(9)Are　you　～?の文……30
(10)Are　you　～?の文への答え方……32
(11)Is she [he]　～?の文とその答え方……34
(12)Is　this　[that]　～?の文……37
(13)Is this [that]　～?の文への答え方……40
(14)What　+　be 動詞　～?の文……42
(15)What + be動詞　～?の文の答え方……44
(16)Who + be 動詞　～?の文……46
(17)Who + be 動詞　～?の文の答え方……48
(18)Where + be 動詞　～?の文……50
(19)Where　+　be 動詞　～?の文の答え方……52
(20)There　is　[are]　～.の文……54

Lesson2　一般動詞の現在形

(1)一般動詞とは？……56
(2)一般動詞の文……58
(3)一人称、二人称、単数・複数……60
(4)３人称単数、現在の文……62
(5)３人称・単数・現在の文２……65
(6)３人称・単数・現在ｓのつけ方……68
(7)I　do　not　～の文……72
(8)３人称単数の否定文……75
(9)Do　you　～?の文……77
(10)Do　you　～?の文への答え方……79
(11)Where　do　you　～?　の文……81
(12)Where　do　you　～?への答え方……83
(13)When do you　～?　の文……85
(14)３人称単数の疑問文……87
(15)Does　～?の文の答え方……89
(16)Where　does　～?　の文……91
(17)When does　～?　の文……93
(18)Where　[When]does　～?　への答え方……95

Lesson3　be 動詞・一般動詞の過去形

(1)be 動詞の過去の文……98
(2)be 動詞の過去の否定文　……101
(3)be 動詞の過去の疑問文と答え方　……103
(4)There　was　(were)～の文……105
(5)一般動詞の過去……107
(6)規則動詞の過去形の作り方……109
(7)過去を表す語句……112
(8)不規則動詞の過去形……114
(9)一般動詞の過去形の否定文……116
(10)一般動詞の過去形の疑問文……118
(11)疑問詞を用いた疑問文（過去）……121

Lesson4　進行形

(1)現在進行形の形と意味……124
(2)現在進行形の文 am, is, are の使い分け…126
(3)現在進行形の文/動詞の-ing形の作り方…128
(4)過去進行形の形と意味……130
(5)過去進行形の疑問文と否定文……133
(6)過去進行形と接続詞 when……136
(7)現在進行形の否定文……138
(8)現在進行形の疑問文と答え方……140
(9)疑問詞を用いた現在進行形の疑問文と答え方……142

Lesson5　未来形

(1)未来を表す表現 will……144
(2)will の疑問文……146
(3)Will の否定文……148
(4)未来を表す表現 be going to ～……150
(5)be going to ～の疑問文……152
(6)be going to ～の否定文……154
(7)be going to ～の疑問詞疑問文……156

Lesson2　一般動詞の現在形　（1）一般動詞とは？

基本問題

カッコの中から正しい単語を選んで正しい英文を作ろう。

1. 私は父が好きです。
   I （ am , like , eat ） my father.

2. 私はカバンを持っています。
   I （ like , play , have ） a bag.

3. 私の父は医者です。
   My father （ is , have , am ） a doctor.

応用問題

be動詞か、一般動詞を使って次の文章を完成させよう。

1. 私はテニスを練習します。
   I （　　） tennis.

2. 私の父はテニスの選手です。
   My （　　）（　　） a tennis player.

3. 私はテニスラケットを持っています。
   I （　　） a tennis racket.

単語とフレーズ

like	[動] ～が好きである
baseball	[名] 野球
play	[動] （スポーツなど）～を行う、（楽器を）演奏する
have	[動] ～を持っている
eat	[動] ～を食べる
run	[動] 走る
tennis	[名] テニス
racket	[名] ラケット
practice	[動] ～を練習する

[動] は動詞、[名]は名詞、単語の品詞を意味しているよ

Memo

Lesson2　一般動詞の現在形　（2）一般動詞の文

Memo

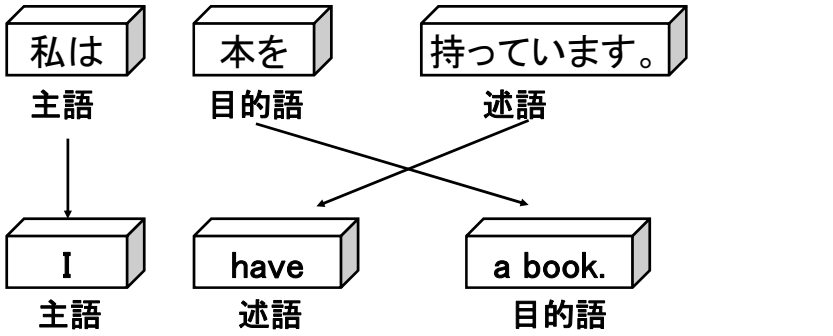
ポイントと例文

I have a book.
私は本を持っています。

Point!
・一般動詞の文は、**「主語＋述語＋目的語」**の順。

一般動詞の文の作り方

例：私は本を持っています。



主語 → 述語 → 目的語の順番をきっちり覚えよう。

基本問題

カッコの単語を並び替えて正しい英文を作ろう。
（ただし不要な単語がひとつ混じっています。）

1. 私はピアノを演奏します。(piano , the , play , I , have)

(　　)(　　)(　　)(　　).

2. 私はピアノを持っています。(piano , a , play , I , have)

(　　)(　　)(　　)(　　).

主語 述語 目的語 の順番だったね。

Lesson3 be動詞・一般動詞の過去形　（1）be動詞の過去の文

ポイントと例文

I was busy yesterday.
わたしは昨日、いそがしかった。

Point!
① 「～だった、（～に）いた［あった］」という過去の意味の文を使うときは、**was were** を使う。
② どちらを使うかは、**主語によって変わる**。

be動詞を使った過去の文の作り方

「～だった、（～に）いた［あった］」の言い方

例：私はきのう、いそがしかった。

（現在）　I　am　busy　.（私は忙し**い**。）

↓

（過去）　I　**was**　busy　yesterday　.

（私はきのう、忙しかっ**た**。）

was , were　の使い分け

主語が、I(私)、3人称単数（he , she ,it, Johnなど）のときは、**was** をつかう！

例：～はきのう、いそがしかった。

1人称 **単数**　私　I **was** busy yesterday.

3人称 **単数**　彼 彼女 人名
- He **was** busy yesterday.
- She **was** busy yesterday.
- John **was** busy yesterday.

Memo

Lesson3 be動詞・一般動詞の過去形　（1）be動詞の過去の文

was , were　の使い分け

主語が、you, we, 複数形のときは、**were** をつかう！

例：～はきのう、いそがしかった。

2人称　あなた・あなたたち
You **were** busy yesterday.
あなた（たち）はきのう忙しかった。

1人称 **複数**　私たち
We **were** busy yesterday.
私たちはきのう忙しかった。

3人称 **複数**　彼ら
They **were** busy yesterday.
彼らはきのう忙しかった。

基本問題

カッコの中の単語をえらんで、英文を完成させよう。

1.　彼はきのう、病気でした。

He (was , is , were) sick yesterday.

2.　私は昨夜、おなかがすいていました。

I (am , were , was)　hungry last night.

3.　きのう、私たちはうれしかった。

We (are , am , were) happy yesterday.

応用問題

英文を作ってみよう。

1. 彼女は、昨年は、学生でした。

(　　)(　　)(　　)(　　)
(　　)(　　).

2. あなたは、きのう、おこっていました。

(　　)(　　)(　　)(　　).

3.　私たちは、東京にいました。

(　　)(　　)(　　)(　　).

Memo

Lesson4 進行形 | (1)現在進行形の形と意味

Memo

ポイントと例文

I am playing tennis.
私はテニスをしています。

Point!
・「(今)～しています。」と英語で言うときは**現在進行形**(am, is, are＋**一般動詞** ing)で表すことができる。

現在進行形の意味

(現在形) I **play** tennis. 「私はテニスを**します**。」

今テニスをしているわけではない！
(習慣を表しているだけ)

(現在進行形) I **am** play**ing** tennis.
「私はテニスを**しています**。」

今テニスをしている最中である！

現在進行形の形

am / is / are ＋ 一般動詞＋ing

am [is/are]＋一般動詞＋ingで
「(今)～しています[しているところです]。」
と**現在行われている動作**を表す。

例:
(現在形): I **cook**. 私は料理をします。
(現在進行形): I **am** cook**ing**. 料理を**しているところです**。

Lesson4　進行形　（1）現在進行形の形と意味

基本問題

(　)に単語を入れて、次の文を進行形の文にかきかえよう。

① You clean your room.

→ You　are（　　）your room.

② He plays tennis.

→ He　is（　　）tennis.

③ I study English.

→ I（　　）（　　）English.

応用問題

英文を作ってみよう。

① 私は、食べています。

（　　）（　　）（　　）.

② 私は、母を手伝っています。

（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）.

③ 私は、ピアノを弾いています。（短縮形を使って）

（　　）（　　）（　　）（　　）.

単語とフレーズ

walk	[動]歩く
eat	[動]食べる
play the piano	ピアノをひく
help	[動]手伝う

Memo

●制作・監修　スカイホープ個別指導学院（http://skyhope.net/）

塾生の日常生活と調和したカリキュラムを組み、学習習慣を身につけさせることによって、学力向上を図る指導を行う。講師と生徒は1：1、または1：2とし、分からないところを親切丁寧に指導。分からない点を親身になって指導するのをモットーとする。また、地域密着型の個別指導塾として、近隣の学校の内容に合わせた細かい指導も行う。

学習動画サイト「イークルース（http://e-clus.com）」及び本書の制作・監修は、スカイホープ個別指導学院の講師陣を中心に行われております。

「イークルース　学習ノート　中学英語　中学英文法Ⅰ　Lesson1～Lesson5　」

発行　2015年4月15日　初版発行

制作・監修　スカイホープ個別指導学院

発　行　者　髙山嘉成

発行所　株式会社 Prisola インターナショナル

〒533-0031

大阪府大阪市東淀川区西淡路1－3－26弥生新大阪第1ビル7階

電話　06-6300-7056　FAX　06-6300-7057

振替　00910-3-227021　URL　http://e-clus.com

ISBN978-4-907897-11-6

落丁・乱丁本は、送料小社負担にて、お取り替えいたします。

この本に関するお問い合わせは、下記のイークルース WEB サイトの問い合わせフォームから「株式会社 Prisola インターナショナル　イークルース事務局」までお願い致します。

http://e-clus.com/contact/

ⓒ2015 Prisola International Inc.

※本書の一部又は全部を著作権法で定められている範囲を超えて、当社に無断で複写、複製、転載、データ化、上映、アップロード、公衆送信上映等を行うことを禁じます。